# מהדורה למורה – לפני הקריאה

- מטרה: הפעלת ידע קודם, שאילת שאלות ותחזית לפני קריאת טקסט
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · יסודי / חט״ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-lifnei-kriaa.html

## הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – כותרת; 2 – תמונה; 3 – מה אני יודע/ת; 4 – שאלה; 5 – מילים; 6 – תחזית
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

## מפתח תשובות

| חלק | נושא | תשובות |
|---|---|---|
| **חלק א׳** | סדרו לפי הסדר | 1) מסתכלים על הכותרת ועל התמונות 2) נזכרים במה שכבר יודעים 3) כותבים שאלה ותחזית 4) קוראים את הטקסט |

| חלק | נושא | תשובות |
| --- | --- | --- |
| **חלק ב׳** | בחרו את התשובה הנכונה | 1) א – מסביר תופעה בטבע 2) ב – איך דבורים מוסרות מידע? 3) א – מנחשים ושואלים שאלות |
| **חלק ג׳** | גלגלו ובצעו | 1) לפי הלוח 2) כנ״ל |
| **חלק ד׳** | כתיבה קצרה | המשימה בוצעה במלואה; משפטים שלמים; שימוש נכון במושגים |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# לפני הקריאה – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: הפעלת ידע קודם, שאילת שאלות ותחזית לפני קריאת טקסט.

## חלק א׳ – סדרו לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1 = ראשון).

**למה הדבורים רוקדות? (טקסט מידע)**

דבורת דבש שמצאה פרחים מלאי צוף חוזרת לכוורת ומתחילה לרקוד. זה לא ריקוד של שמחה בלבד: זו דרך למסור מידע.

כשהפרחים קרובים, הדבורה מסתובבת במעגלים קטנים. כשהם רחוקים, היא רוקדת בצורת הספרה 8 ומנענעת את גופה.

| מספר | שלב |
|---|---|
| ____ | כותבים שאלה ותחזית |
| ____ | מסתכלים על הכותרת ועל התמונות |
| ____ | נזכרים במה שכבר יודעים |
| ____ | קוראים את הטקסט |

## חלק ב' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** לפי הכותרת "למה הדבורים רוקדות?", הטקסט כנראה:

א) מסביר תופעה בטבע  ב) מספר על מסיבה

**2.** איזו שאלה מתאימה לפני הקריאה?

א) כמה עולה דבש?  ב) איך דבורים מוסרות מידע?

**3.** מה עושים בשלב "לפני הקריאה"?

א) מנחשים ושואלים שאלות  ב) עונים על מבחן

## חלק ג' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (בעמודה ▨ בסיס): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (בעמודה ▨ בסיס): כתבו ובצעו.

## חלק ד' – כתיבה קצרה

בחרו משימה אחת מהלוח (לפני הקריאה) וכתבו את התשובה המלאה כאן.

**כרטיס יציאה**

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😀 🙂 😐