מהדורה למורה – לפני הקריאה

- מטרה: הפעלת ידע קודם, שאילת שאלות ותחזית לפני קריאת טקסט
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי / חט"ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-lifnei-kriaa.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – כותרת; 2 – תמונה; 3 – מה אני יודע/ת; 4 – שאלה; 5 – מילים; 6 – תחזית
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א'	סדרו לפי הסדר	1) מסתכלים על הכותרת ועל התמונות 2) נזכרים במה שכבר יודעים 3) כותבים שאלה ותחזית 4) קוראים את הטקסט 5) בודקים אם התחזית נכונה
חלק ב'	בחרו את התשובה הנכונה	1) א – מסביר תופעה בטבע 2) א – איך דבורים מוסרות מידע? 3) א – מנחשים ושואלים שאלות 4) א – מילה חשובה
חלק ג'	נכון או לא נכון	1) נכון 2) לא נכון – תחזית היא ניחוש; בודקים אותה אחרי הקריאה 3) נכון 4) לא נכון – מותר וכדאי להציץ
חלק ד'	גלגלו ובצעו	1) לפי הלוח 2) כנ"ל 3) כנ"ל
חלק ה'	כתיבה קצרה	המשימה בוצעה במלואה; משפטים שלמים; שימוש נכון במושגים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

לפני הקריאה – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: הפעלת ידע קודם, שאילת שאלות ותחזית לפני קריאת טקסט.

חלק א' – סדרו לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1 = ראשון).

למה הדבורים רוקדות? (טקסט מידע)

דבורת דבש שמצאה פרחים מלאי צוף חוזרת לכוורת ומתחילה לרקוד. זה לא ריקוד של שמחה בלבד: זו דרך למסור מידע.

כשהפרחים קרובים, הדבורה מסתובבת במעגלים קטנים. כשהם רחוקים, היא רוקדת בצורת הספרה 8 ומנענעת את גופה.

הכיוון של הריקוד מראה לדבורים האחרות לאן לעוף ביחס לשמש, ומשך הנענוע מרמז על המרחק.

כך, בלי מילים, יכולה דבורה אחת להוביל דבורות רבות אל מקור המזון. הריקוד נחשב לאחת הדוגמאות המרתקות לתקשורת בעולם החי.

מספר	שלב
____	כותבים שאלה ותחזית
____	מסתכלים על הכותרת ועל התמונות
____	נזכרים במה שכבר יודעים
____	קוראים את הטקסט
____	בודקים אם התחזית נכונה

חלק ב' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי הכותרת "למה הדבורים רוקדות?", הטקסט כנראה:

א) מסביר תופעה בטבע ב) מספר על מסיבה ג) מלמד ריקוד

2. איזו שאלה מתאימה לפני הקריאה?

א) איך דבורים מוסרות מידע? ב) כמה עולה דבש? ג) מה צבע התיק שלי?

3. מה עושים בשלב "לפני הקריאה"?

א) מנחשים ושואלים שאלות ב) עונים על מבחן ג) כותבים סיכום

4. מילה מודגשת בטקסט היא בדרך כלל:

א) מילה חשובה ב) טעות הקלדה ג) שם הכותב/ת

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בכתב.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	כדאי להסתכל על הכותרת לפני הקריאה	○	○
2	תחזית חייבת להיות נכונה	○	○
3	ידע קודם עוזר להבין טקסט חדש	○	○
4	לפני הקריאה אסור לדפדף בטקסט	○	○

חלק ד' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

3. גלגול 3: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

חלק ה' – כתיבה קצרה

בחרו משימה אחת מהלוח (לפני הקריאה) וכתבו את התשובה המלאה כאן.

כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😐 🙂 😀